

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА  
імені О.М. БЕКЕТОВА

Навчально-науковий інститут енергетичної, інформаційної та транспортної  
інфраструктури

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового  
інституту енергетичної, інформаційної  
та транспортної інфраструктури

*І.В. Білецький*  
« 05 » « 05 » 2020 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**


вид дисципліни, шифр за ОП	<i>обов'язкова, ОК 1</i>
семестр	<i>1, 2 семестр</i>
кількість кредитів ЄКТС	<i>7 кредитів ЄКТС, 2 модуля. Модуль 1 – 3кр., Модуль 2 – 4кр.</i>
форма підсумкового контролю	<i>залік, екзамен</i>
мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська, українська</i>
кафедра	<i>іноземних мов</i>
<b>для здобувачів вищої освіти:</b>	
рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
галузь знань	
спеціальність	<i>усі спеціальності</i>
освітня програма	
форма навчання	<i>денна</i>

**2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

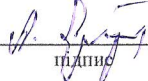
Розробники:

Прізвище та ініціали	Посада, email	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
Гаврилова О.В.	Ст.викладач email: <u>jelena8673@gmail.com</u>		

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1  
Завідувач кафедри  (Ільєнко О. Л.)

**Робоча програма навчальної дисципліни відповідає Освітній програмі: «Інформаційні системи та технології»**

Гарант освітньої програми  (Метелєв А. П.)  
підпис прізвище та ініціали

## 1. Мета дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена комунікативними потребами; оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

## 2. Міждисциплінарні зв'язки

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на базові знання з повної загальної середньої освіти з курсу «Іноземна мова».

## 3. Результати навчання

Програмний результат навчання	Методи навчання	Форми оцінювання	Результати навчання за дисципліною
Ефективно спілкуватися іноземною мовою у діловому середовищі.	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи, есе, реферати, презентації)	Підсумковий контроль – у формі заліку, екзамену. Поточний контроль - усне опитування, письмовий контроль, тести.	- знати широкий діапазон лексики, необхідної у діловому середовищі та у повсякденному спілкуванні; - знати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів мовлення; - розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід; - розуміти автентичні тексти та автентичну кореспонденцію; - уміти реагувати на основні ідеї та

			розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід; чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем в академічному та повсякденному житті; - уміти писати анотації; складати тексти презентацій, використовуючи автентичні матеріали; готувати і створювати повсякденну кореспонденцію.
--	--	--	--

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### **МОДУЛЬ 1. Іноземна мова в соціальному аспекті.**

##### **Змістовий модуль 1. Іноземна мова у повсякденному житті.**

Everyday English. Wordclasses.

Technical English. Sentence structure. Types of questions.

##### **Змістовий модуль 2. Іноземна мова у вирішенні сучасних проблем соціуму.**

Careers. Articles. Adverbs of frequency.

O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. Constructions *there is / there are*.

##### **Змістовий модуль 3. Іноземна мова в освітньому просторі.**

Higher Education in Ukraine. Simple Tenses.

Higher Education in Great Britain. Continuous Tenses. State Verbs.

##### **МОДУЛЬ 2. Іноземна мова в інформаційно-комунікаційному просторі**

##### **Змістовий модуль 4. Міжкультурна комунікація в епоху глобалізації**

Getting Education Abroad. Ways of expressing future.

Crosscultural Communication under Globalization. Quantifiers *some, any, no, a lot of, much, many, none, either, both, neither*.

## **Змістовий модуль 5. Використання іноземної мови в роботі з інформаційно-комунікаційними технологіями.**

Importance of Computer Literacy in Modern Society. Comparatives and Superlatives. New Informational Technology. Modal verbs for obligation, necessity, advice, prohibition (*must, mustn't, have to, don't have to, need, should*).

## **Змістовий модуль 6. Іноземна мова у професійному середовищі.**

Discussions and Negotiations using a Foreign Language. Perfect Tenses. Making Presentations using a Foreign Language. The Passive Voice.

### **5. Структура навчальної дисципліни і розподіл часу**

Змістові модулі	Кількість годин				
	усього	лек.	практ.	лаб.	сам. роб.
<b>МОДУЛЬ 1 (1 семестр)</b>	90		45		45
<b>Змістовий модуль 1</b>	30		15		15
<b>Змістовий модуль 2</b>	30		15		15
<b>Змістовий модуль 3</b>	30		15		15
<b>МОДУЛЬ 2 (2 семестр)</b>	120		51		69
<b>Змістовий модуль 1</b>	45		17		28
<b>Змістовий модуль 2</b>	30		17		13
<b>Змістовий модуль 3</b>	30		17		13
<b>Підсумковий контроль</b>	15				15

### **6. Теми лекцій**

Не передбачено.

### **7. Теми практичних занять**

Тема	Зміст (план)	Кількість ауд.годин
<b>Змістовий модуль 1. Іноземна мова у повсякденному житті.</b>		
Тема 1.1. Іноземна мова у повсякденному спілкуванні.	1. Everyday English. 2. Word classes.	8
Тема 1.2. Особливості технічної іноземної мови.	1. Technical English. 2. Sentence structure. Types of questions.	7
<b>Змістовий модуль 2. Іноземна мова у вирішенні сучасних проблем соціуму</b>		

Тема 2.1. Професія у житті людини	1. Careers. 2. Articles. 3. Adverbs of frequency.	8
Тема 2.2. Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова.	1. O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. 2. Constructions <i>there is / there are</i> .	7
<b>Змістовий модуль 3. Іноземна мова в освітньому просторі.</b>		
Тема 3.1. Система вищої освіти в Україні.	1. Higher Education in Ukraine. 2. Simple Tenses.	8
Тема 3.2. Система вищої освіти у Великій Британії.	1. Higher Education in Great Britain. 2. Continuous Tenses. 3. State Verbs.	7
<b>Змістовий модуль 4. Міжкультурна комунікація в епоху глобалізації</b>		
Тема 4.1. Отримання освіти закордоном	1. Getting Education Abroad. 2. Ways of expressing future.	9
Тема 4.2. Необхідність вивчення іноземних мов в умовах глобалізації.	1. Crosscultural Communication under Globalization. 2. Quantifiers <i>some, any, no, a lot of, much, many, none, either, both, neither</i> .	8
<b>Змістовий модуль 5. Використання іноземної мови в роботі з інформаційно-комунікаційними технологіями</b>		
Тема 5.1. Роль комп'ютерної освіти у сучасному суспільстві	1. Importance of Computer Literacy in Modern Society. 2. Comparatives and Superlatives.	9
Тема 5.2. Новітні інформаційні технології у вивченні іноземної мови.	1. New Informational Technology. 2. Modal verbs for obligation, necessity, advice, prohibition ( <i>must, mustn't, have to, don't have to, need, should</i> ).	8
<b>Змістовий модуль 6. Іноземна мова у професійному середовищі.</b>		
Тема 6.1. Ведення дискусій та переговорів іноземною мовою за спеціальністю.	1. Discussions and Negotiations using a Foreign Language. 2. Perfect Tenses.	9
Тема 6.2. Професійні презентації іноземною мовою	1. Making Presentations using a Foreign Language. 2. The Passive Voice.	8

**8. Індивідуальне завдання (ІЗ)**  
Не передбачено.

## 9. Методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання

В якості методів поточного контролю – усна перевірка, оцінювання тестових та контрольних робіт, есе, усних презентацій, вправ, виконаних в ході практичних занять та самостійної роботи, письмовий контроль.

Підсумковий контроль – у формі заліку, екзамену (усна відповідь на теоретичне питання, виконання практичних завдань).

### Структура навчальної дисципліни і розподіл балів

Змістові модулі	Максимальна кількість балів			
	усього	практ.	лаб.	сам. роб.
<b>МОДУЛЬ 1 (1 семестр)</b>	<b>100</b>			
<b>Змістовий модуль 1</b>	<b>30</b>	16		14
<b>Змістовий модуль 2</b>	<b>30</b>	16		14
<b>Змістовий модуль 3</b>	<b>40</b>	20		20
<b>МОДУЛЬ 2 (2 семестр)</b>	<b>100</b>			
<b>Змістовий модуль 4</b>	<b>20</b>	8		12
<b>Змістовий модуль 5</b>	<b>20</b>	8		12
<b>Змістовий модуль 6</b>	<b>30</b>	14		16
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>30</b>			

### Види завдань, засоби контролю і максимальна кількість балів

Види завдань та засоби контролю	Розподіл балів
<b>МОДУЛЬ 1</b>	
<b>Змістовий модуль 1</b>	<b>30</b>
Практичне завдання № 1. Виконане завдання за темою «Іноземна мова у повсякденному спілкуванні» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	8
Практичне завдання № 2. Виконане завдання за темою «Особливості технічної іноземної мови» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	8
Завдання до самостійної роботи № 1. Виконане самостійне завдання за темою «Word classes» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	7
Завдання до самостійної роботи № 2. Виконане самостійне завдання за темою «Sentence structure. Types of questions» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	7
<b>Змістовий модуль 2</b>	<b>30</b>

Практичне завдання № 3. Виконане завдання за темою «Професія у житті людини» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	8
Практичне завдання № 4. Виконане завдання за темою «Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	8
Завдання до самостійної роботи № 3. Виконане самостійне завдання за темою «Articles. Adverbs of frequency» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	7
Завдання до самостійної роботи № 4. Виконане самостійне завдання за темою «Constructions <i>there is / there are</i> » (усне опитування, письмовий контроль, тести).	7
<b>Змістовий модуль 3</b>	<b>40</b>
Практичне завдання № 5. Виконане завдання за темою «Система вищої освіти в Україні» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	10
Практичне завдання № 6. Виконане завдання за темою «Система вищої освіти у Великій Британії» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	10
Завдання до самостійної роботи № 5. Виконане завдання за темою «Simple Tenses» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	10
Завдання до самостійної роботи № 6. Виконане самостійне завдання за темою «Continuous Tenses. State Verbs» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	10
<b>Всього за модулем 1</b>	<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>	
<b>Змістовий модуль 4</b>	
Практичне завдання № 7. Виконане завдання за темою «Отримання освіти закордоном» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	4
Практичне завдання № 8. Виконане завдання за темою «Необхідність вивчення іноземних мов в умовах глобалізації» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	4
Завдання до самостійної роботи № 7. Виконане самостійне завдання за темою «Ways of expressing future» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	6
Завдання до самостійної роботи № 8. Виконане самостійне завдання за темою «Quantifiers <i>some, any, no, a lot of, much, many, none, either, both, neither</i> » (усне опитування, письмовий контроль, тести).	6
<b>Змістовий модуль 5</b>	
Практичне завдання № 9. Виконане завдання за темою «Роль комп'ютерної освіти у сучасному суспільстві» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	4
Практичне завдання № 10. Виконане завдання за темою «Новітні інформаційні технології у вивченні іноземної мови» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	4
Завдання до самостійної роботи № 9. Виконане самостійне завдання	6



за темою «Comparatives and Superlatives» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	
Завдання до самостійної роботи № 10. Виконане самостійне завдання за темою «Modal verbs for obligation, necessity, advice, prohibition ( <i>must, mustn't, have to, don't have to, need, should</i> )» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	6
<b>Змістовий модуль 6</b>	<b>30</b>
Практичне завдання № 11. Виконане завдання за темою «Ведення дискусій та переговорів іноземною мовою за спеціальністю» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	7
Практичне завдання № 12. Виконане завдання за темою «Професійні презентації іноземною мовою» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	7
Завдання до самостійної роботи № 11. Виконане самостійне завдання за темою «Perfect Tenses» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	8
Завдання до самостійної роботи № 12. Виконане самостійне завдання за темою «The Passive Voice» (усне опитування, письмовий контроль, тести).	8
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>	<b>30</b>
Теоретичне питання 1	<b>10</b>
Практичне питання 1	<b>10</b>
Практичне питання 2	<b>10</b>
<b>ВСЬОГО ЗА МОДУЛЕМ 2</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диф. заліку	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

### Методичне забезпечення

1. ID дистанційного курсу дисципліни у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE ХНУМГ ім. О.М. Бекетова <https://dl.kname.edu.ua/>
2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська мова) для студентів 1 курсу денної форми навчання / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: О.В. Анісенко. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 34 с. <https://eprints.kname.edu.ua/>
3. English for Engineers (Англійська мова для студентів технічних спеціальностей): навч. посіб. / С. А. Бучковська, Г. Б. Сергєєва, О. Л. Ільєнко. – Харків: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова, 2015. – 184 с. <https://eprints.kname.edu.ua/>
4. Methodological guidelines for practical classes on the subject English (for 1-year fulltime and extramural Bachelor degree students of all specialities) / O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv; com. S.A. Buchkovska. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2017. – 49 p. <https://eprints.kname.edu.ua/46192/1/.pdf>

### Рекомендована література

1. English for Electrical Engineers. Англійська мова для студентів електротехнічних спеціальностей. Частина I / С. А. Бучковська, Г.Б. Сергєєва, О.Л. Ільєнко. – Харків: ХНУМГ, 2014. – 284 с.
2. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2003.
3. Mark Ibbotson. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008.
4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. A Self-study Reference and Book for Elementary Students of English, Cambridge University Press, 2007.

### Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. British Council: Learn English. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
2. BBC Learning English.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
3. English Language Learning Online. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.usingenglish.com/>
4. Longman English Dictionary Online. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ldoceonline.com/>
5. Online Collocation Dictionary. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.freecollocation.com/>
6. Oxford Collocations Dictionary. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/collocations>

### **Обладнання, устаткування, програмні продукти**

Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення.