

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Рівень	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
1. Початковий	2	Студент розрізняє 1-2 містобудівні терміни на рівні елементарного пізнання. Відсутні навички графічного оформлення проектів. Студент знає частину вивченого матеріалу на елементарному рівні, може вибрати правильний варіант відповіді із двох запропонованих (на рівні «так» чи «ні»). Намагається дати певну характеристику містобудівному процесу на елементарному рівні, користуючись обмеженим термінологічним та словниковим запасом. Не може приймати проектні рішення, навички графічного оформлення проектів на елементарному рівні.
2. Середній	3	Студент може за допомогою викладача на елементарному рівні викласти частину вивченого матеріалу, але репліки недостатньо вдалі, небагатий словниковий запас. За допомогою викладача може приймати проектні рішення на елементарному рівні. Низькі навички графічного оформлення проектів. Студент може в цілому самостійно, але не завжди послідовно висвітлити більшу частину вивченого теоретичного матеріалу. Не вміє самостійно зробити аналіз, порівняння, обґрунтування, висновок щодо містобудівних процесів. Відповідь характеризується певною змістовністю. Самостійно приймає проектні рішення на елементарному рівні. Навички графічного оформлення проектів на достатньому рівні.

3. Достатній	4	Студент може самостійно викласти теоретичний матеріал, робити переконливі висновки, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, але допускає деякі термінологічні та смислові помилки. Самостійно приймає проектні рішення, але не достатньо професійно, Навички графічного оформлення проектів на достатньому рівні, допускає деякі неточності. Студент вміє аналізувати, порівнювати, обґрунтовувати, узагальнювати теоретичний матеріал, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки за допомогою викладача. Вміє висловити власну точку зору стосовно різноманітних містобудівних процесів, допускаючи деякі смислові та термінологічні помилки, але може виправити їх самостійно. Самостійно приймає проектні рішення на достатньо професійному рівні, допускає деякі неточності, але може виправити їх самостійно. Навички графічного оформлення проектів на достатньому професійному рівні.
5. Високий	5	Студент має міцні ґрунтовні знання, може робити аргументовані висновки, переконливо й аргументовано висловлює власні судження, систематизує, узагальнює, аналізує їх, самостійно знаходить інформацію в додаткових джерелах, вільно орієнтується в містобудівній термінології, самостійно оцінює різноманітні містобудівні процеси. Самостійно приймає проектні рішення, при цьому вміло використовує добути знання. Вміє ставити і розв'язувати проблему. Навички графічного оформлення проектів на високому професійному рівні.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

(для модульно-рейтингового контролю)

100-бальна шкала	Рівень компетентності	Чотирибальна/двобальна шкала	
		екзамен	залік
90-100	високий	відмінно	зараховано
82-89	достатній	добре	
74-81			
64-73		середній	
60-63			
35-59	низький	незадовільно	не зараховано
0-34			