



МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

СТРУКТУРА КУРСУ:

КУРС РОЗРАХОВАНИЙ НА 1 СЕМЕСТР,

НАПРИКІНЦІ КУРСУ СКЛАДАЄТЬСЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК

МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжкультурна комунікація» є вивчення студентами теоретичних основ і набуття практичних навичок міжкультурної комунікації, які є необхідними для ефективної взаємодії з представниками інших культур у міжнародному бізнесі.



МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ

Поєднання традиційних та інноваційних методів з використанням елементів дистанційного навчання.

- Інтерактивна методика викладання
- Оригінальні підручники та навчально-методичні матеріали кафедри, адаптовані до спеціалізації студента
- Сучасні відео та аудіо матеріали
- Case Studies (вивчення реальних ситуацій професійного спілкування)
- Рольові ігри
- Завдання он-лайн
- Навчальні проекти з використанням інтернет-ресурсів
- Завдання з розвитку навичок міжкультурної комунікації



Актуальність програми

Можливості професійного та особистого розвитку



Процес міжкультурної комунікації є специфічною формою діяльності, яка передбачає знання іноземних мов, матеріальної і духовної культури іншого народу, релігії, цінностей, моральних установок, світоглядних уявлень і т.п., в сукупності визначають модель поведінки партнерів по комунікації. Тільки поєднання цих двох видів знання - мови і культури - забезпечує ефективне та плідне спілкування, служить основою ефективної міжкультурної комунікації.

Конкурентоспроможність випускників

- спілкування представників різних національних і лінгвокультурних спільнот.
- міжкультурна комунікація та контакти, які відбуваються на різних рівнях, у різній аудиторії, в двосторонньому, багатосторонньому, глобальному аспектах.
- створення умов для розвитку конструктивного діалогу, рівноцінного стосовно представників інших культур.

ЗМІСТ КУРСУ

Змістовий модуль 1. Поняття культури. Функції, типологія та виміри культур. Формування та розвиток міжкультурної комунікації як науки. Рівні та функції культури. «Дерево» культури.

Змістовий модуль 2. Форми комунікації. Культурні цінності та національний характер. «Культура буття» та «культура дії» та їх втілення в викладанні. Висококонтексні та низько контексні культури. Проблеми у здійсненні успішної міжкультурної комунікації.

Змістовий модуль 3. Методи організації успішної міжкультурної комунікації. Невербальна комунікація у міжкультурному контексті. Роль стереотипів та упереджень у міжкультурній комунікації. Особливості невербальної комунікації. Формування компетентності у міжкультурній комунікації.





РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Наприкінці курсу студенти уміють:

- демонструвати знання щодо базових понять відповідно до процесу міжкультурної комунікації;
- здійснювати пошук, оброблення та застосування наукової інформації щодо міжкультурної комунікації;
- удосконалювати власний рівень міжкультурної комунікації та використовувати його у взаємодії з представниками інших культур;
- характеризувати міжкультурні конфлікти та демонструвати навички співпраці; здатність до толерантності, поваги та визнання інших культур у діалогічному спілкуванні;
- аналізувати роботу міжнародних організацій та засвоювати світовий досвід.

Провідні викладачі

Ільєнко Олена Львівна,
професор, доктор педагогічних наук
завідувачка кафедрою іноземної філології та перекладу ХНУМГ ім.
О.М.Бекетова

Ільєнко О.Л. є Національним координатором Всеукраїнської асоціації викладачів англійської мови як іноземної – професійного об'єднання, яке нараховує біля 300 членів. Вона є автором понад 80 наукових та методичних праць, які були опубліковані в Україні та за кордоном. За останній рік підготувала 2 навчальних посібника з англійської мови технічного спрямування та посібник з ділової англійської мови. Постійно бере участь в міжнародних та національних конференціях з новітніх методик викладання англійської мови.

Була учасницею міжнародних програм обміну викладачів з Дордт Коледжем США та Університетом Абертей Данді (Велика Британія) в рамках програми TEMPUS TACIS, а також програми обміну міст – побратимів у місті Цинцінаті.

Брала участь у літньому інституті «Сучасні тенденції викладання англійської мови за комунікативною методикою», 2016

