

Лінгвокраїнознавство

- Структура курсу:
- Курс розрахований на 1 семестр
- Наприкінці курсу складається диференційований залік

Мета курсу

Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати у студентів теоретичне підґрунтя для подальшого вивчення іноземних мов і лінгвістичних дисциплін та майбутньої професійної діяльності, практичну здатність зіставляти романо-германських мов в історико-культурному та географічному контексті для подальшого вільного оперування ними під час перекладацької діяльності; навчити осмислено оперувати лінгвокраєзнавчою термінологією; розвивати навички лінгвістичного аналізу й експерименту; розвивати вміння самостійно аналізувати та зіставляти історично та географічно зумовлені мовні явища й процеси в англійській мові.





Завдання курсу

- ознайомлення студентів з основними аспектами лінгвокраїнознавчої теорії;
- ознайомлення студентів з проблемою міжкультурної комунікації;
- допомога студентам в оволодінні інформацією, що вивчається на соціокультурному рівні.

В сфері культурно-мовної адаптації завдання вивчення **Лінгвокраїнознавства** вирішують проблеми міжкультурної комунікації, які пов'язані з відмінностями ментальності, традицій, релігій.

Курс **Лінгвокраїнознавство** ставить завдання познайомити студентів з основними концепціями, реаліями і термінами країнознавства і лінгвокраїнознавства; створити історико-соціокультурну базу знань про історичний розвиток культурної спадщини країни; сформувати власний стиль іншомовної і соціокультурної поведінки, а також прищепити інтерес і повагу до культурних і соціальних традицій інших народів для реалізації адекватного спілкування і взаєморозуміння представників різних культур. І, в кінцевому підсумку, на забезпечення комунікативної компетенції при міжкультурній комунікації через вивчення вираженої в мові національної культури.



Результати навчання за дисципліною

Наприкінці курсу студенти **знають:**

- характер взаємозв'язків мови й мовлення, мови й мислення, мови й суспільства;
- термінологічну лексику свого фаху;
- мету й завдання, структуру, основні поняття сучасного мовознавства; методи лінгвістичних досліджень, основні проблеми сучасної філології та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

Вміють: застосовувати методи лінгвістичних досліджень для розв'язання проблем у навчальній і професійній перекладацькій діяльності; творчо розв'язувати лінгвістичні проблеми, використовуючи здобутки сучасного мовознавства й результати власних спостережень над мовою.

Зміст курсу

Змістовий модуль 1. Основні поняття лінгвокраїнознавства. Характеристика британської лінгвокультури.

Змістовий модуль 2. Характеристика американської лінгвокультури.

Змістовий модуль 3. Характеристика канадської лінгвокультури.



Провідні викладачі



Нікіфорова Світлана Миколаївна, доцент кафедри іноземної філології та перекладу ХНУМГ імені О.М.Бекетова. Кандидат філологічних наук, доцент. Досвід роботи – 30 років. Постійно бере участь в міжнародних та національних конференціях з новітніх методик викладання англійської мови.

Авторка багатьох посібників, методичних рекомендацій для студентів, наукових статей, доповідей конференцій, тез (більше 100 робіт) тощо. Член міжнародної професійної організації викладачів англійської мови TESOL Ukraine.

Провідні викладачі

Лук'янова Ганна Валентинівна, доцент кафедри іноземної філології та перекладу ХНУМГ імені О.М. Бекетова. Кандидат філологічних наук, доцент. Досвід роботи – 25 років. Постійно бере участь в міжнародних та національних конференціях з новітніх методик викладання англійської мови.

Є автором багатьох науково-методичних праць з методики викладання англійської мови та педагогіки.

Член міжнародної професійної організації викладачів англійської мови TESOL Ukraine.

